

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ОСП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


А.А. Тимерханов
«14» июня 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Руководитель (директор)
ЦИИ АН РТ


И.А. Мухаметзарипов
«14» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

**2.1.4 «МЕТОДЫ НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.7.9 Философия религии и религиоведение

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

ООП сформирована в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122);

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951);

Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

Уставом ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан»;

Локальными актами ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан».

Разработчик:

с.н.с ЦИИ АН РТ, к.соц.н.

_____ В.В. Шерстобоев

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом ОСП Центр исламоведческих исследований АН РТ, протокол № 66 от 17.06.2025

1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Методы написания диссертационного исследования» изучается на 1 курсе (во 2 семестре) при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: семинары.

2. Оценочные средства для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости образован фонд оценочных средств во время занятия в виде семинаров. Семинары проводятся по ранее рассмотренным темам.

№	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Принципы организации обучения в аспирантуре.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 1
2.	Методика научной работы.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 2
3.	Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 3
4.	Публикация результатов исследования.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 4
5.	Подготовка документов к защите диссертации.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 5
6.	Публичная защита диссертации.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 6
7.	Участие аспиранта в деятельности кафедры.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 7
8.	Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 8
9.	Работа с первоисточниками и научной литературой. Оформление списка литературы, библиографических ссылок	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 9
10.	Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 10

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Примерные вопросы для семинаров по темам:

Тема 1. Принципы организации обучения в аспирантуре.

Тема 2. Методика научной работы.

Тема 3. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование.

Тема 4. Публикация результатов исследования.

Тема 5. Подготовка документов к защите диссертации.

Тема 6. Публичная защита диссертации.

Тема 7. Участие аспиранта в деятельности кафедры.

Тема 8. Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги

Тема 9. Работа с первоисточниками и научной литературой. Оформление списка литературы, библиографических ссылок.

Оценивание ответов на семинаре проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями.

Оценка	Критерии
зачтено	Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации
не зачтено	При ответе аспиранта выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной задачи

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. Поиск и изучение литературных источников.
2. Задачи чтения. Этапы чтения.
3. Использование справочной литературы.
4. Формы записи.
5. Тематический подбор литературы.
6. Требования к аналитическим обзорам и область их применения.
7. Структура аналитического обзора.
8. Методика формализованного составления обзора.
9. Понятие науки.
10. Наука и научное исследование.
11. Развитие науки и этапы ее развития.
12. Методология науки и ее значение для науки.
13. Характер и структура научной парадигмы.
14. Научное исследование: его сущность и особенности.
15. Методы научного исследования.
16. Методы эмпирического исследования и его характеристики.
17. Понятие научного стиля, история его происхождения и развития. Определение и особенности научного стиля.
18. Письменная и устная формы научной речи.
19. Требования к устному выступлению.
20. Структура научной статьи.
21. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
зачтено	Дан полный, развернутый ответ на вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; в ответе

	прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием методической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные аспирантом самостоятельно в процессе ответа.
не зачтено	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.